

«УТВЕРЖДАЮ»
 ИП Власова Е.Г.
«02» сентября 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»

возраст обучающихся: 10-11 классы

срок реализации программы – 18 месяцев

автор-составитель:
Власова Елена Геннадьевна

Волгоград, 2024

Пояснительная записка

Направленность программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа выполняет ведущую роль в реализации функции интеграции молодёжи в современное общество, направляет и обеспечивает условия формирования российской гражданской идентичности, освоения традиционных ценностей многонационального российского народа, социализации обучающихся, их готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, правомерному поведению и взаимодействию с другими людьми в процессе решения задач личной и социальной значимости.

Данная программа предусматривает расширение и углубление знаний абитуриентов по обществознанию, развивая их познавательный интерес, целенаправленную подготовку к вступительным экзаменам в высшие учебные заведения.

Актуальность и целесообразность программы:

Актуальность программы «Углубленное изучение обществознания» обусловлена тем, что в процессе освоения материала обучающиеся расширяют спектр своих знаний, умений и опыта деятельности с учетом имеющихся образовательных запросов и предпочтений. Реализация программы способствует созданию педагогических условий для расширения возможностей индивидуального развития обучающихся, овладения междисциплинарными понятиями, достижения конкретных результатов и формирования универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных). Полученные в процессе освоения программы результаты позволяют использовать ее в качестве дополнения к основным программам для формирования личностных, метапредметных и предметных результатов.

Отличительные особенности программы:

Педагогический дизайн дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Углубленное изучение обществознания» представлен набором отдельных курсов различной тематики, что позволяет организовать внеурочную деятельность старшеклассников в рамках реализации основной образовательной программы. Образовательная организация и обучающиеся имеют возможность самостоятельно определиться с выбором курсов в зависимости от индивидуальных образовательных потребностей обучающихся и их будущих профессиональных предпочтений.

Содержание программы представлено учебным блоком в виде набора курсов, нацеленных на профессиональное самоопределение школьников и проектирование возможных профессиональных траекторий.

Организация учебного процесса по освоению программы предполагает учет индивидуальных предпочтений обучающихся при выборе времени и темпа обучения.

Адресат программы:

Обучающиеся 10-11 классов, без предъявления особых требований к уровню подготовки.

Уровень программы, объем и срок освоения:

Уровень программы – углубленный.

Объем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы составляет 216 часов

Срок освоения:

1 год сентябрь-май;

2 год сентябрь-май.

Форма обучения:

Очная

Особенности организации учебного процесса:

Организация деятельности предполагает использование групповой, индивидуальной, индивидуально-групповой форм.

Каждое занятие представляет собой очное занятие, предполагающее взаимодействие, общение с преподавателем программы группы обучающихся и(или) индивидуальное общение. В процессе освоения программы обучающиеся получают консультации, участвуют в обсуждениях вопросов по темам программы. Организация работы в рамках программы предполагает выполнение самостоятельной работы.

Режим занятий:

2 занятия (3 часа) в неделю.

Цель программы:

сформировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, взаимосвязях, закономерностях и прививать навыки оформления ответов в требованиях итоговой аттестации абитуриентов и на внутренних вступительных экзаменах в высшие учебные заведения.

Задачи программы:

1. Способствовать развитию учебной и познавательной деятельности (осваивать и развивать знания и умения, выполнять различные действия).
2. Развивать логическое мышление, способность выбирать оптимальные решения.
3. Формировать прочные знания и умения, самостоятельность и активность обучающихся.
4. Приобретать навыки экзаменационных испытаний обучающихся для представления знаний на основе конкурентных экзаменов в соответствии с кодификатором итоговой аттестации старшеклассников.
5. Использовать приобретенные знания и умения для:
 - самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации.
 - оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции РФ.
 - решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности.
 - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции.
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий.
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.
 - ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

В процессе освоения программы обучающиеся приобретают теоретические знания и практические умения:

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками изучения социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах изучения теоретические положения и понятия социально – экономических и гуманитарных наук;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма и т.д.); извлекать из неадаптированных текстов (правовых, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- подготавливать рефераты, творческие работы и др.

Средства реализации программы:

Интернет-ресурсы, пособия по подготовке к итоговой аттестации, схемы, таблицы; опорные конспекты; тренировочные тесты; решения ситуационных задач, демонстрационный материал с помощью диапроектора, систематические занятия пробных контрольных итоговой аттестации старшеклассников.

СОДЕРЖАНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»

№ п / п	Тема раздела	Кол-во часов
1	Введение. Требования к экзамену по обществознанию в 11 классе. Раздел 1. Общество и человек. Человек и личность. Культура	22
2	Раздел 2. Экономическая сфера жизни общества	44
3	Раздел 3. Социальные отношения.	30
4	Раздел 4. Политика.	33
5	Раздел 5. Право	55
6	Ежемесячный контроль изученного материала и проведение пробного экзамена	32
	Итого:	216

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»

№ п/п	Содержание курса программы	Сроки	Кол-во, час.
	МОДУЛЬ 1. «ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА. ВВЕДЕНИЕ В СОЦИАЛЬНУЮ ПСИХОЛОГИЮ. ВВЕДЕНИЕ В СОЦИАЛЬНУЮ ФИЛОСОФИЮ»		22
1.1	Введение в курс подготовки к экзамену ЕГЭ. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Особенности подросткового возраста. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Потребности и интересы.	Сентябрь (1 год)	1
1.2	Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина.	Сентябрь (1 год)	1
1.3	Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.	Сентябрь (1 год)	1
1.4	Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека.	Сентябрь (1 год)	1,5
1.5	Познавательная деятельность. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Значение как результат познавательной деятельности, его виды.	Сентябрь (1 год)	1,5
1.6	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества.	Сентябрь (1 год)	1
1.7	Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов.	Сентябрь (1 год)	1
1.8	Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе.	Сентябрь (1 год)	1
1.9	Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и его противоречивые последствия. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов 21 века	Сентябрь (1 год)	2
1.10	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Контркультура.	Октябрь (1 год)	2

	Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формировании ценностей современного общества.		
1.11	Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Нравственность. Этика и этические нормы. Гражданственность. Патриотизм	Октябрь (1 год)	2
1.12	Наука. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания в социально-гуманитарных науках. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.	Октябрь (1 год)	2
1.13	Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования.	Октябрь (1 год)	2
1.14	Религия, ее роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.	Октябрь (1 год)	1
1.15	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного русского искусства.	Октябрь (1 год)	2
	МОДУЛЬ 2. «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ»		44
2.1.	Роль экономики в жизни общества. Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Экономический выбор. Главные вопросы экономики.	Ноябрь (1 год)	1
2.2	Экономические институты и их роль в развитии общества. Собственность. Экономическое содержание собственности.	Ноябрь (1 год)	2
2.3	Типы экономических систем	Ноябрь (1 год)	1
2.4	Экономическая деятельность и её субъекты. Домашние хозяйства, предприятия, государство. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономические отношения и экономические интересы. Рациональное поведение людей в экономике. Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономики. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества.	Ноябрь (1 год)	3
2.5	Институт рынка. Функционирование рынков. Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон	Ноябрь (1 год)	4

	спроса. Закон предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена. Эластичность спроса и эластичность предложения. Товары Гиффрена и эффект Веблена. Рынки труда, капитала, земли, информации.		
2.6	Конкуренция основа функционирования рынка. Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия, виды монополий. Монопосония. Государственная политика Российской Федерации по поддержке и защите конкуренции. Методы антимонопольного регулирования экономики.	Декабрь (1 год)	2
2.7	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Минимальная оплата труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодёжи. Деятельность профсоюзов. Потребности современного рынка труда в Российской Федерации	Декабрь (1 год)	3
2.8	Предприятие (фирма) в экономике. Цели предприятия. Экономические цели фирмы. Производство. Факторы производства и факторные доходы. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Показатели деятельности фирмы. Издержки, их виды (необратимые издержки, постоянные и переменные издержки, средние и предельные издержки). Амортизационные отчисления. Выручка, прибыль, экономическая эффективность. Эффект масштаба производства. Влияние конкуренции на деятельность фирмы.	Декабрь (1 год)	3
2.9	Финансовый рынок, виды и функции. Фондовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Денежно-кредитная (монетарная) политика Банк России. Денежные агрегаты. Денежная масса и денежная база. Денежный мультипликатор.	Декабрь (1 год)	3
2.10	Финансовые услуги. Вклады и кредиты. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Цифровые финансовые активы.	Январь (1 год)	2
2.11	Инфляция: причины, виды, социально – экономические последствия. Антиинфляционная политика в Российской Федерации	Январь (1 год)	3
2.12	Государство в экономике. Несовершенства рыночной организации хозяйства. Экономические функции государства. Общественные блага. Государственное регулирование рынков. Внешние эффекты. Информация как ресурс экономики. Асимметрия информации. Способы решения проблемы асимметрии информации. Цифровизация экономики Российской Федерации.	Январь (1 год)	3

2.13	Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг.	Январь (1 год)	3
2.14	Налоговая система Российской Федерации. Налоги. Виды налогов. Принципы налогообложения в Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Налогообложение и субсидирование. Фискальная политика государства.	Февраль (1 год)	3
2.15	Экономический рост и пути его достижения. Измерение экономического роста. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП). Связь между показателями ВВП и ВНП. Реальный и номинальный валовой внутренний продукт. Макроэкономические показатели и качество жизни. Факторы долгосрочного экономического роста.	Февраль (1 год)	3
2.16	Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.	Февраль (1 год)	2
2.17	Мировая экономика. Международное разделение труда. Внешняя торговля. Сравнительные преимущества в международной торговле. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Международные расчеты. Платежный баланс. Валютный рынок. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации	Февраль (1 год)	3
	МОДУЛЬ 3. «СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА. ВВЕДЕНИЕ В СОЦИОЛОГИЮ»		30
3.1	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества.	Март (1 год)	2
3.2	Этнические общности. Этнокультурные ценности и традиции. Нация как этническая и гражданская общность. Этнические отношения. Этническое многообразие современного мира. Миграционные процессы в современном мире. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации	Март (1 год)	3

3.3	Молодежь как социальная группа, ее социальные и социально-психологические характеристики. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в современной России.	Март (1 год)	3
3.4	Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, её формы и каналы в современном российском обществе	Март (1 год)	3
3.5	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт	Апрель (1 год)	3
3.6	Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации.	Апрель (1 год)	2
3.7	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.	Апрель (1 год)	3
3.8	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов.	Апрель (1 год)	3
3.9	Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Государственная молодежная политика Российской Федерации. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.	Май (1 год)	4
3.10	Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога. Особенности профессиональной деятельности политолога. Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа.	Май (1 год)	4
	МОДУЛЬ 4. «ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА. ВВЕДЕНИЕ В ПОЛИТОЛОГИЮ».		33
4.1	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Структура, ресурсы и функции политической власти. Легитимность власти. Политические институты. Политическая деятельность.	Сентябрь (2 год)	2
4.2	Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе.	Сентябрь (2 год)	3
4.3	Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства.	Сентябрь (2 год)	3

4.4	Понятие формы государства. Формы правления. Государственно-территориальное устройство. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество.	Сентябрь (2 год)	3
4.5	Федеративное устройство Российской Федерации.	Октябрь (2 год)	2
4.6	Субъекты государственной власти в Российской Федерации.	Октябрь (2 год)	3
4.7	Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.	Октябрь (2 год)	4
4.8	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентизма. Политический процесс и участие в нем субъектов политики.	Октябрь (2 год)	2
4.9	Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем	Ноябрь (2 год)	4
4.10	Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации.	Ноябрь (2 год)	4
4.11	Политическая элита и политическое лидерство. Типология элиты	Ноябрь (2 год)	2
4.12	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.	Ноябрь (2 год)	1
	МОДУЛЬ 5. «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ВВЕДЕНИЕ В ПРАВОВЕДЕНИЕ»		55
5.1	Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Роль права в жизни общества. Понятие, структура и виды правовых норм.	Декабрь (2 год)	1
5.2	Источники права: нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации	Декабрь (2 год)	2
5.3	Система права. Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное право, национальное и международное право. Система российского права.	Декабрь (2 год)	2

5.4	Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды	Декабрь (2 год)	2
5.5	Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений, состав правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности	Декабрь (2 год)	2
5.6	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения	Декабрь (2 год)	2
5.7	Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба	Январь (2 год)	4
5.8	Гражданское право. Гражданско-правовые отношения: понятия и виды. Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность	Январь (2 год)	4
5.9	Семейное право. Семья и брак как социально-правовые институты. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей)	Январь (2 год)	3
5.10	Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации.	Февраль (2 год)	5
5.11	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения	Февраль (2 год)	4
5.12	Образовательное право в российской правовой системе. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса.	Февраль (2 год)	2
5.13	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве.	Март (2 год)	3
5.14	Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду	Март (2 год)	2

5.15	Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, её цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	Март (2 год)	3
5.16	Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса	Март (2 год)	3
5.17	Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях	Апрель (2 год)	3
5.18	Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения.	Апрель (2 год)	4
5.19	Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство.	Апрель (2 год)	2
5.20	Правоохранительные органы Российской Федерации.	Апрель (2 год)	2
	Повторение изученных тем и обобщение пройденного материала.	Май (2 год)	8
	<i>Проведение контрольных работ и пробных экзаменов по курсу «Обществознание»</i>	В течение 2-х лет ежемесячно	24
ИТОГО			216

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты программы по углубленному изучению обществознания будут отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности. В результате углубленного изучения обществознания у обучающегося будут сформированы следующие *личностные результаты*:

- 1) *гражданского воспитания;*
- 2) *патриотического воспитания;*
- 3) *духовно-нравственного воспитания;*
- 4) *эстетического воспитания;*
- 5) *физического воспитания;*
- 6) *трудового воспитания;*
- 7) *экологического воспитания;*
- 8) *ценности научного познания.*

В процессе достижения личностных результатов освоения обучающимися программы «Углубленного изучения обществознания» у обучающихся совершенствуется эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений; саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; готовности и способности овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

Межпредметные результаты программы по углубленному изучению обществознания будут совершенствовать у обучающихся:

- 1) *познавательные универсальные учебные действия;*
- 2) *базовые исследовательские действия;*
- 3) *работу с информацией, оценку ее достоверности и легитимности;*
- 4) *коммуникативные универсальные учебные действия – общение;*
- 5) *регулятивные универсальные учебные действия – самоорганизацию для самостоятельной познавательной деятельности.*

СПИСОК УЧЕБНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Л.Н.Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая. Обществознание. 10-11 класс, Москва, Просвещение, 2019.
2. А.И. Кравченко. Обществознание.10-11 класс. Москва, «Русское слово», 2020.
3. П.А.Баранов, А.В.Воронцов, С.В.Шевченко. ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник. Москва, АСТ, 2019
4. П.А. Баранов. Обществознание. Право: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Москва, АСТ, 2021.
5. П.А. Баранов. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Москва, Политика, АСТ, 2021.
6. П.А. Баранов. Обществознание. Социальные отношения: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Москва, АСТ, 2021.
7. П.А. Баранов. Обществознание. Человек и общество: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Москва, Астрель, 2021.
8. П.А. Баранов. Обществознание. Экономика: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Москва, Астрель, 2021.
9. П.А. Баранов. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Человек. Познание. Москва, Астрель, 2021.
10. П.А. Баранов. Обществознание в таблицах. 10-11 класс. Москва, Астрель, 2019.
11. П.А. Баранов. Право. 10-11 классы. Москва, Вентана-Граф, 2019.
12. Единый государственный экзамен 2022. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся. Москва, Интеллект-Центр, 2022.
13. А.В. Клименко. Обществознание. Учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы. Москва, Дрофа, 2019.
14. Королькова Е.С. Обществознание: Тема «Право»: тестовые задания базового и повышенного уровня сложности А18 - А22. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2021.
15. Г.Э. Королева. Экономика: 10-11 классы. Москва, Вентана-Граф, 2020.
16. Е.Л.Рутковская. ЕГЭ 2023. Обществознание: сборник заданий. Москва, Эксмо, 2023.
17. Е.Л.Рутковская. Обществознание. Тема «Человек и общество»: тестовые задания базового и повышенного уровня сложности: А1 – А4. Москва, Астрель, 2021.
18. Е.Л.Рутковская Е.Л. Типичные ошибки при выполнении заданий Единого государственного экзамена по обществознанию. Москва, Русское слово, 2019.
19. Е.Л.Рутковская Е.Л., Котова О.А., Лискова Т.Е. Отличник ЕГЭ. Обществознание. Решение сложных заданий. Москва, Интеллект-Центр, 2021.
20. О.А.Котова, Т.Е.Лискова. Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ: 2020. Обществознание. Москва, Астрель, 2020.
21. О.А. Котова, Т.Е. Лискова Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ: 2019. Обществознание. Москва, Астрель, 2019.
22. О.А. Котова, Т.Е. Лискова Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ: 2022. Обществознание. Москва, Астрель, 2022.
23. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова. Человек и общество. 10-11 класс. Москва, Просвещение. 2023.
24. О.В. Кишенкова. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10 – 11 классе. Москва, Русское слово, 2023.

Ресурсы Интернета по обществознанию

<http://www.constitution.ru> - Конституция Российской Федерации

[http:// www.uznav-prezidenta.ru](http://www.uznav-prezidenta.ru) - Президент России гражданам школьного возраста

<http://www.rfdeti.ru> - Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребёнка

<http://www.youthrussia.ru> - Национальный совет молодёжных и детских объединений России

<http://sernyarossii.ru> - Семья России

<http://www.detskiedorniki.ru> - Забота о детях с особыми нуждами

<http://www.unicef.ru> - Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ)

Рекомендуемые сайты

http://evolbiol.ru/markov_anthropogenes.htm

<http://expert.ru/>

<http://slon.ru/>

<http://scepsis.ru/>

<http://www.antropogenez.ru/>

<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал

<http://www.som.fio.ru> - сайт Федерации Интернет - образования, сетевое объединение методистов

<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

<http://www.levada.ru> – Левада-Центр изучения общественного мнения

<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека